

DAFTAR PUSTAKA

- A, Anggia Prajnaparamita. 2020. *Penggunaan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Akramunnisa dan Andi Indra Sulestry. 2016 *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (Fi)*. Pedagogy, Vol. 1, No. 2.
- Alam, Usman Fauzan. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning*. Jurnal pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 1.
- Amran, M. Ikhsan, dan M. Duskri. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 3 Banda Aceh Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 3, No. 2.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Annuuru, Tia Augti , Riche Cynthia J, dan Mohammad Ali. 2017 *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger*. Edutcehnologia, Vol. 3, No. 2.
- Aprilia, Veni dan Ramlan. 2019. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Valuasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assegaff, Asrani dan Uep Tatang S. *Upaya Meningkatkan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1.
- Bungin, Mirgan. 2005 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. DIY: DEEPUBLISH.

- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Egok, Asep Sukenda. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*, Vol. 9, No.1.
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdani. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*, NTB:Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Febriana, Catur dan Mega Teguh. 2012. *Profil Kemampuan Siswa SMA Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*, Vol. 1, No.1.
- Febydiana, Della Putri. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Dan Sintesis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dengan Model Advance Organize*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Harahap, Elvira Riska dan Edy Surya. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. SEMNASTIKA UNIMED.
- Hari, Bayu Sapta. 2019. *Mengenal Bangun Datar*. Penerbit Duta.
- Hasyim, Faiz. 2018 *Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Stkip Al Hikmah Surabaya*. JIPVA (JURNAL PENDIDIKAN IPA VETERAN), Vol. 2, No. 1.
- Ilma, Rosidatul, A Saepul Hamdani, dan Siti Lailiyah. *Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. JRPM, Vol. 2, No. 1.
- Iriani, Tuti dan Aghpin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: KENCANA.
- Komariyah, Siti dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. 2018. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika, Vol. 4, No. 2.
- Lie, Anita, dkk. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT Kanisius.
- Mamik. 2015. *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zafatama Publisher.
- Mamik. 2015 *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatma Publisher.
- Mandagi, Mieke O. dan I Nyoman Sudana Degeng. 2019. *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. 2016. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Muhlisin, Asep Achmad. 2013. *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang Yang Terdapat Dalam Karya Ilmiah Mahasiswa S2*. Universitas Pendidikan Indonesia: Skripsi.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Mr, Marini. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Artikel Ilmiah : Mahasiswa FKIP Universitas Jambi.
- Najoran, Roeth A. O. 2019. *Strategi Pemecahan Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar*. Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya.
- Prastiwi, Mery Dwi. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP*, e-journal-pensa, Vol. 06, No. 02.
- Pratama, Setya Adi. 2019. Skripsi Sarjana: *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Metakognitif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putri, Ariska Yuliana dan Riyadi. 2014. *Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014 Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 10.
- Puspita, Angga, Sugeng Utaya, dan I Nyoman Ruja. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Observasi Lapangan Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis* Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 4.
- Rahmawati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Pada Mata Pelajaran Geografi SMA*.
- S, Deka Purnama, N. Nurochmah, H. Haryadi, dan S. Syaiturjim. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division*. Jurnal Reset Pendidikan Matematika, Vol 3, No. 1.
- S, Valeriana Rasweda, Perwitasari, Sumarmi, dan Achmad Amirudin. 2016. *Pengaruh Group Investigation Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa*. Vol. 1, No. 3.
- Sanjaya. 2013. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: ALFABETA.
- Sugesti, Murlina. 2013. *Rumus Lengkap Matematika SD Kelas 4, 5, Dan 6*. Jakarta: Kunci Komunikasi.

- Suratmi dan Agustina Sri Purnami. 2017. *Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 2.
- Solaikah. 2013. *Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 1, No. 1.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Usodo. 2011. *Profil intuisi mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Wahyudin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal*. Jurnal Tadris Matematika, Vol. 9, No.2.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Winarti. 2015. *Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor*. Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, Vol. 2, No. 1.